附件：

平顶山学院推进以案促改制度化常态化工作

落实情况统计表

单位（加盖印章）：现代教育技术中心 填报时间：2018年11月14日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 工作要点 | 完成情况 | 备注 |
| 1 | 将以案促改制度化常态化列入党建工作总体部署，统一领导、统筹推进、督促落实情况 | 全面履行主体责任，以中心沈义良主任为第一责任人，亲自抓，负总责。 |  |
| 2 | 部门按照职能分工开展以案促改相关工作的情况 | 各科室明确责任，分工部署，认真落实，严格推进。 |  |
| 3 | 党组织书记亲自抓、负总责的情况 | 党组织书记亲自抓，总负责情况落实认真。 |  |
| 4 | 领导班子成员落实“一岗双责”，推进分管领域和部门以案促改工作的情况 | 一是班子成员落实“一岗双责”，加强对本部门以案促改工作的指导；二是把以案促改工作列入党员干部教育内容，教育引导广大党员干部增强法纪意识，规范用权，廉洁自律，教育党员干部受警醒、明底线、知敬畏，牢筑拒腐防变的思想防线，营造风清气正的良好氛围。 |  |
| 5 | 搜集整理典型案例，组织撰写剖析报告，深度挖掘警示教育资源情况 | 组织开展广大党员干部学习“王怀生案件”，观看警示教育片，以反面题材为鉴，发表个人心得体会。 |  |
| 6 | 制定以案促改专项工作方案、召开警示教育会议情况（包含接受警示教育人数） | 学习纪委文件精神，在党小组学习会议上认真学习案例，本部门13人次接受警示教育。 |  |
| 7 | 针对典型案件查摆剖析案发原因、过程和危害的情况 | 对以案促改典型案件，查摆存在问题，剖析案发原因、过程和危害。以案为鉴，防控风险于未然， |  |
| 8 | 结合领导班子建设和党员干部思想工作实际，围绕“三重一大”事项，排查决策程序、权力运行、监督制约等方面存在问题的情况 | 严格执行《平顶山学院落实“三重一大”制度实施办法（修订）》，凡是“三重一大”事项，按照民主集中制原则集体讨论决定。 |  |
| 9 | 围绕各部门职能、岗位职责和法定权限，排查业务流程、廉政风险、制度机制等方面存在问题的情况 | 1．理想信念、价值观不够牢固，思想认识不到位；2.监管薄弱、岗位意识弱化；3.对“执纪必严，违纪必究”心存侥幸，有假公济私的可能。 |  |
| 10 | 围绕忠诚干净担当，排查理想信念、履职尽责、工作作风、廉洁自律等方面存在问题的情况 | 在理想信念、履行职责，工作作风、廉洁自律等方面加强警示教育，督促指导检查，发现问题，及时解决。 |  |
| 11 | 以案促改专题民主生活会或者组织生活会召开的情况（需要附相关会议记录复印件） | 按照要求召开以案促改工作动员会。 |  |
| 12 | 根据查摆剖析的问题列出问题清单、制定整改方案、建立整改台账的情况 | 按要求建立整改台账，督促本部门人员及时整改。 |  |
| 13 | 建立分类处置、挂账督办、销号管理等问题整改工作制度的情况 | 建立工作台账制度。对发现的突出问题、个性问题进行登记，要做逐个排查，逐个解决。对于不能及时整改甚至置之不理的，将对其下达督办通知书。 |  |
| 14 | 针对以案促改工作中发现的普遍性突出问题开展专项整治的情况 | 发现的普遍性突出问题及时开展专项整治。 |  |
| 15 | 针对重点领域、关键部门存在的问题进行重点整治的情况 | 对重点领域、关键部门存在的问题加大整治力度，监督整治过程。 |  |
| 16 | 整改方案、整改成果进行公开，接受监督情况 | 按要求严格接受监督情况。 |  |
| 17 | 针对违纪违法案件暴露出的问题建章立制情况（新建、修订、废止制度具体数量和内容） | 无 |  |
| 18 | 建立健全保障制度执行的工作机制情况 | 加大制度建设和创新力度,保持制度建设与工作发展的协调统一;进一步增强制度执行力,建立健全保障制度执行的工作机制。 |  |
| 19 | 以案促改档案管理情况 | 按要求归档。 |  |
| 20 | 纪检委员集中开展以案促改工作情况 | 纪检委员作为此项工作的实践者和推动者，一是提高政治站位，充分认识在纪检监察系统集中开展以案促改工作的重要性和必要性,带头推进以案促改制度化常态化;二是提高开展以案促改工作的主动性和自觉性,把自己摆进去,把职责摆进去,把工作摆进去;三是切实提升履职能力,努力建设一支政治坚定、能力过硬、忠诚履职、担当作为、清正廉洁的纪检监察干部队伍，为学校健康发展营造良好的政治生态，为实现学校确定的目标任务做出更大贡献。 |  |